噪声对幼鼠学习记忆与海马单胺类神经递质的影响

汤艳1,李祥1,李娟2,李华3

(1 泸州医学院公共卫生系环境卫生与劳动卫生教研室,四川 泸州 646000,2 泸州医学院医学分子生物学实验室,四川 泸州 646000,3 泸州医学院药理教研室,四川 泸州 646000)

摘要:目的 观察噪声对幼鼠学习记忆及海马单胺类神经递质的影响,探讨噪声对幼鼠学习记忆的影响机制。方法 将 24只 SD幼鼠。随机分为噪声组和对照组,噪声组在 80 dB(A)噪声下持续暴露 1个月,用 Morris水迷宫测试幼鼠学习记忆能力,用高效液相色谱 电化学法检测幼鼠海马单胺类神经递质多巴胺(DA)、去甲肾上腺素(NE)和 5 羟色胺(5-HT)的含量。结果 Morris水迷宫定航实验噪声组幼鼠 4 d的平均逃避潜伏期分别为 64.54 \$ 31.98 \$ 14.69 \$ 6.95 \$ 均较对照组明显延长(P<0.05);空间搜索实验噪声组幼鼠跨台次数为 6.75次、距离百分比为 25.19%、时间百分比为 23.90%,均较对照组明显降低(P<0.01)。高效液相色谱 电化学法检测发现噪声组幼鼠海马 DA NE和 5-HT的含量分别为 253.18 PS \S 140.01 PS \S 114.21 PS \S 均较对照组明显减少(P<0.01)。结论噪声暴露下幼鼠海马 DA NE 5-HT含量降低,幼鼠学习记忆能力下降。

关键词: 噪声; 学习记忆; 海马; 单胺类神经递质

中图分类号: TB53 文献标识码: A 文章编号: 1002-221X(2010)03-0181-03

Effect of noise on learning memory ability and monoam ine neurotransmitter in hippocampus of immature rats

TANG Yan LIX iang LI Juan LI Hua

(Department of Occupational and Environmental Medicine Luzhou University of Medical Science Luzhou 646000 China) Abstract Objective To deserve the effect of noise on learning memory and contents of monoamine neurotransmitter in hippocampus of immature rats—exploring its possible mechanism. Methods Twenty, pur young SD rats were randomly divided into noise exposure group and control group—rats in the noise exposure group were exposed to 80 dB (A) noise for one month. Then measure their learning and memory abilities by Morris watermaze test—the contents of monoamine transmitters such as do pain in (DA), norepinephrine (NE) and 5-hydroxy tryp tamine (5-HT)—in hippocampus of rats were also detected by high performance liquid derman graphy with electrochemistry detector. Results Morris watermaze test showed that the average escape latency periods of rats in the noise exposure group (were 64–54, s. 31, 98 s. 14.69 s. and 6.95 s. in various four days, respectively) were significantly longer than that in control group (P<0.01). The frequency to stride across platform of rats in the noise exposure group was less significantly than that in the control group (P<0.01). The space search test showed that the percentages of the time and distance of rats in noise exposure group were significantly less than that in control group (P<0.01). Contents of DA. NE and 5-HT in hippocampus of rats in noise exposure group were all significantly lowered compared with the rats in control group (P<0.01). Conclusions The results showed that noise exposure could impair learning and memory abilities in immature rats, which might be attributed to the reduction of monoamine neurotransmitter contents in hippocampus

Keywords noise learning and memory hippocampus monoamine neurotransmitter

噪声与大气污染、水污染被视为当今世界三大公害,对人体的影响是多方面的。噪声除了对听觉系统造成损害外,还会造成消化、免疫、生殖、神经等系统非特异性损害。在神经行为损害方面,除职业噪声接触人群外,儿童是噪声损害的高危易感人群。长期的航空器噪声暴露,可影响儿童的阅读能力、数学运算能力、即时记忆以及延迟记忆等认知能力[1~3]。铁路、公路、高速路等产生的环境噪声可以引起接噪儿

童精神卫生指数下降以及课堂表现不佳^[4]。长期在高于 55 dB(A)(WHO指导限值)环境中生活学习的儿童注意力、社会适应能力显著下降^[5]。噪声对儿童学习记忆的损害逐渐成为社会普遍关注的公共卫生问题。故本研究拟以幼鼠为研究对象,观察噪声暴露后,幼鼠学习记忆能力和海马神经元单胺类神经递质的改变,探讨噪声损害儿童学习记忆能力的机制。

1 材料与方法

1.1 动物分组和噪声暴露

用 Morrox 迷宫测试并选择学习记忆能力相近、日龄为 21 健康的雄性 SD幼鼠 24只 (由泸州医学院动物实验中心提供) 随机分为对照组和噪声组

收稿日期: 2009-09-08 修回日期: 2009-12-30

基金项目: 四川省卫生厅资金项目 (070228)

作者简介:汤艳 (1976—),女,讲师,硕士,从事职业卫生与

東医字研究。 ?1994-2017 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

各 12 只。以 DF1681 型噪声信号发生器作为声源, 经 N型精密声级计标定噪声强度为 80 dB(A), 其主 要频率范围 0.25~4.00 kHz 整个过程鼠笼内声压级 变化范围不超过 2 dB(A)。噪声暴露从早上 9点到下 午 5点,每天 8 5 持续暴露一个月。噪声组与对照 组除噪声暴露这个研究因素外其他试验条件一致。

1.2 幼鼠空间学习记忆能力测试 (Morris)水迷宫)

噪声暴露结束后,用 Morrisk迷宫对幼鼠空间学 习记忆能力进行测试。该装置为一只不锈钢圆形水 池, 直径 130 吨, 高 50 吨, 在圆池的上方等距离地 设有 A B C D4个标记点,作为动物的入水点, 以这 4个点在水面和水池的投射点将水面分为四个象 限。实验前将水池灌以清水至预定高度约 30 ㎝ 再 加入适当的黑色原料, 使水池成为不透明的黑色, 水 温一般控制在 $(22\pm1)^{\circ}$ 之间, 在第 3象限正中离池 壁 33 ㎝处放一个直径为 9 ㎝,高为 29 ㎜的圆形透 明平台,平台顶低于水面 1 ㎝ 实验时保持环境安 静,迷宫外参照物(如门、窗、实验者等)保持不变。

1.2.1 定位航行实验 用于测量幼鼠对水迷宫学习 和记忆的获取能力。实验历时 5 🖟 第 1天让幼鼠自 由游泳 2 min 从第 2天分上、下午两个时间段、每 个时间段训练 4次, 训练时随机选择一个入水点, 将 幼鼠头朝池壁放入水中,记录幼鼠寻找并爬上平台时 所需要的时间 (即逃避潜伏期), 在 4次训练中幼鼠 分别从 4个不同的入水点入水, 规定每次的实验时间 为 120 § 如果幼鼠在规定的 120 的找不到平台,须 将其引导至平台, 让其在平台上站立 10 s (这时逃避 潜伏期记为 120 5, 每次训练间隔 60 \$

1.2.2 空间搜索实验 用于测量幼鼠学会寻找平台 后,对平台空间位置记忆的保持能力。即在第5天最 后 1次训练后撤除水下平台, 然后任选同一个入水点 将幼鼠面向池壁放入水中,记录其在 120 S内跨过平 台相应位置的次数,记录其原平台所在象限的游泳距 离占总距离的百分比 (%)、时间百分比 (%)。

1.3 海马单胺类神经递质的检测

行为学实验结束后,噪声组和对照组各 12只幼 鼠,断头处死,在冰台上迅速取出脑组织并分离海马 组织,取右侧海马组织投入液氮中冷冻,然后移入 -80 ℃冰箱保存待测。待检测时取出海马组织置于 500 μ 甲醇中冰浴下用内切式匀浆器匀浆,4 ℃离 心,取上清液 20 4 进样。

色谱柱。

按下面的公式计算每克海马组织中单胺类神经递质 的含量: 单胺含量 $(\frac{ng}{g}) = \frac{20 \, \mu}{20 \, \mu}$ 进样中单胺含量 $(\frac{ng}{g}) \times \frac{ng}{g}$

样品总量(μ)÷海马湿重(岛

1.4 数据处理

用 SPSS10.0软件进行统计分析, 实验数据用均 值 ±标准差 (X±S) 表示。两个样本均数间的比较用 **检验**。

2 结果

2.1 噪声对幼鼠学习记忆能力的影响

2.1.1 定航实验 在 4 d的 Morris水迷宫定航行实 验中,随着训练次数的增加,噪声组幼鼠和对照组幼 鼠寻找平台的平均逃避潜伏期都呈下降趋势,但噪声 组幼鼠 4 过寻找平台的平均逃避潜伏期分别为 64.54 § 31.98 § 14.69 § 6.95 € 均较对照组明显延长, 两组差异均具有统计学意义 (见表 1)。

表 1 Morris水迷宫定航行实验中幼鼠的平均 逃避潜伏期 (¬x±,s n=12)

分组	第1天	第 2 天	第 3天	第 4天
对照组	43. 86±15. 15	21. 01±6. 15	9. 19±5. 41	4. 04±1.07
噪声组	64. 54±22. 41	31. 98 ± 10 . 56	14. 69 \pm 5. 76	6. 95 ± 1.93
值	3. 75	4. 40	3. 41	4. 57
P值	0.01	0. 00	0. 01	0. 00

2.1.2 空间搜索实验 在 Morris水迷宫空间搜索实 验中,噪声组幼鼠跨台次数为 6.75次,距离百分比 为 25. 19%,时间百分比为 23. 90%,均较对照组明 显降低,差异均有统计学意义 (见表 2)。

表 2 Morris水迷宫空间搜索实验中幼鼠跨平台次数、

距离百分比和时间百分比 $(x\pm s) = 12$

分组	垮台次数	距离百分比	时间百分比
对照组	10. 35 ±2. 68	40. 23 ±8. 34	38. 31±6. 97
噪声组	6. 76±1. 52	25. 19 ±4. 12	23. 90 ± 3 . 23
犆	3. 30	4. 58	5. 31
P值	0. 005	0. 000	0. 000

2.2 噪声对海马单胺类神经递质含量的影响

高效液相色谱 电化学法检测结果, 噪声组幼鼠 海马 DA NE和 5-HT的含量分别为 253.18 ng/g 140.01 ng/g 114.21 ng/g 均较对照组明显减少, 两组差异均具有统计学意义 (见表 3)。

表 3 噪声暴露对幼鼠海马 NE DA和 5-HT

ng/g

500 μ 甲醇中冰浴下用内切式匀浆器匀浆,4 ℃离	含量的影响 (¯х±,s n=12) ng/g			
心,取上清液 20 μ 进样。	分组	DA	NE	5-HT
采用高效液相色谱 电化学检测法检测单胺类神	对照组	316. 15±40. 24	187. 75 ± 26.69	224. 10 ± 40.01
	噪声组	253. 18 ± 30 . 21	140. 01 \pm 21. 11	114. 21 ± 18.35
经递质的含量 [3]:流动相为乙酸钠 甲醇 (96:4)	值	4. 33	4. 86	11. 93
流速为 1.2 ml/m in DiscoverClas (250×4.6) 5 μm	···P值	0.002	0. 001	0. 000
(1994-2017 China Academic Journal Electronic Publishing	g House.	An rights reser	vea. http://wv	vw.cnki.net

中国工业医学杂志 2010年 6月第 23卷第 3期

3 讨论

从神经学发育的成熟度方面,将啮齿类动物与灵 长类动物进行对照,刚出生的幼鼠相当于人类孕 28 周的胎儿。出生 1周的幼鼠相当干人类 36周的胎儿。 出生后 21 (哺乳期结束时的幼鼠相当干人类 1~2岁 的幼儿[9]。又由于生活范围所限,儿童接触的噪声主 要是生活噪声和交通噪声。全国各大城市的平均交通 噪声一般在 $76 \sim 80$ dB(A),生活噪声一般在 80 dB(A)及以下^[7]。噪声达到 75 dB(A)时就会干扰人们 的睡眠、学习、工作能力等[8]。 故本研究选择日龄 为 21 d的幼鼠为研究对象, 用 DF1681型噪声信号发 生器作为噪声源模拟一个强度为 80 dB(A)的噪声环 境,将幼鼠暴露干环境噪声中持续一个月,观察幼鼠 的学习记忆能力和海马单胺类神经递质的改变。

国内外学者[9 10]研究发现,胎儿期噪声暴露可影 响大鼠的神经行为发育,导致成年期空间学习记忆能 力受损。本研究用 Morris水迷宫检测在 80 dB环境噪 声暴露后幼年大鼠的学习记忆能力,与对照组比较, 噪声组大鼠寻找平台的平均逃避潜伏期明显延长,跨 台次数、距离百分比和时间百分比明显减少,提示噪 声组大鼠空间学习记忆能力较对照组降低,说明幼年 期噪声暴露也可影响大鼠的神经行为发育,导致成年 期空间学习记忆能力明显下降。

噪声作为一种应激原,对中枢神经递质有一定的 影响。 Ravindrar等[11]研究发现,大鼠暴露于白噪声 (100 dB×4 h/d×15 d) 后, 大脑中枢神经递质去甲 肾上腺素、肾上腺素、多巴胺、5羟色胺 (5-HT) 等的水平受到影响。 Kin等[9] 研究发现大鼠孕期噪声 暴露可以使其后代背侧核和中缝核内 5 羟色胺合成 酶和色氨酸羟化酶表达升高。 Mcdonald等 [12] 研究发 现 5-HT2A受体参与了慢性应激效应的调节,采用 5-HT2 A受体拮抗剂 (SR46 349 B) 可以拮抗噪声对 认知功能的不利效应。而本研究则发现 80 dB噪声暴 露下幼鼠海马神经元 DA NE和 5-HT的含量明显降 低,说明噪声暴露除对中枢单胺类神经有影响,对学 习记忆密切相关的边缘系统海马神经元的单胺类神经 递质也有一定的影响。

学习记忆不仅与胆碱能神经系统密切相关,并且 与单胺类神经递质——去甲肾上腺素 (NE)、多巴胺 (DA)、5羟色胺 (5-HT) 密切相关, 它们之间相互 制约处于一种平衡状态[13]。 NE对学习记忆的影响表 现为,NE神经元兴奋性增高可改善学习记忆,其兴 奋性降低可减弱学习记忆功能。5-HT在学习记忆过 程中以兴奋作用为主。可触发学习记忆能力的易化作 程中以兴奋作用为主。可触发学习记忆能力的易化作 William House, All rights reserved. http://www.cnki.net

用。DA与记忆的关系,初步推测是通过调节精神活 动、情绪、识别、思维和推理过程间接影响记忆能 力 🗠 。本研究发现幼年期大鼠暴露于噪声环境中, 成年后学习记忆能力明显受损,同时还发现其海马神 经单胺类神经递质含量减少, 故可推测幼年期噪声暴 露对大鼠神经行为发育的影响可能与海马单胺类神经

参考文献:

- [1] ClarÇ Martin R Van-Kempen E Exposure effect relations between aircraft and road traffic noise exposure at school and reading compre. hension the RANCH project [J. Am J Epidemal 2006 163 (1): 27-37.
- [2] Matsui T Satisfied S Haines M et al Children's cognition and air craft noise exposure at home_ the West London Schools Study []]. Noise Health 2004, 7 (25): 49-58.
- [3] Satisfied SA, Berglund B, Clark C, Aircraft and road traffic no ise and children's cognition and health a cross national study []. Lan. cet 2005 365 (9475): 1942-1949.
- [4] LercherP Evans GW, MetisM et al Ambient neighborhood no ise and children's mental health [J. Occupy Environ Med 2002 59 (6): 380.
- [5] Ristovska G, Gjorgjev D, Popjordanova N, Psychosocial effects of community noise cross sectional study of school children in urban cen. ter of Skopje Macedonia [J]. Public Health 2004 45 (4). 473-476.
- [6] Prisoner DF, Frye CA, Zimmer berg B, Social isolation stress dur ing the third week of life has age dependent effects on spatial learning in rats [J]. Behave Brain Rees 2002 128 (2) 153-160
- [7] 陈俊廷. 结合现状对城市噪声污染的探讨 []. 广东科技, 2007 10 (173): 349-350
- [8] 郑撮传, 林育纯, 张津. 城市交通噪声污染及其对市民的影响 []. 预防医学情报杂志, 1995 11 (2): 88-90.
- [9] Kim H, Lee M H, Chang H K, Influence of prenatal moise and music on the spatial memory and neurogenesis in the hippocampus of develo ping rats [J. Brain Dey 2006 28 (2): 109-114.
- [10] 高菲 蒲青, 陈良, 等. 大鼠胎儿暴露对成年后听觉目标探索 行为的影响 []. 动物学杂志, 2007 42 (5): 20-26
- [11] Ravindran R. Devir S. Samson J. et a.] Noise stress induced brain neurotranamitter changes and the effect of Ocimum sanctum (Linn) treament in a bino rats []. Pharmacol Sci 2005 98 (4): 354-
- [12] Mcdonald LM, Monoma PM, Vythe Inngum GN, et al. Latent in hibition is attenuated by no ise and partially restored by a 5-HT2A receptor antagonist [J]. Behav Phamaco, 2002 13 (8). 663-667.
- [13] Birthelmer A Stemme lin J Jack isch R et al. Presynaptic moda. tion of a cetyleholine no radrenaline and seroton in release in the hipporm inpus of aged rats with various levels of memory impairments [J. Brain Res Bull 2003 60 (3): 283
- [14] 文春晓. 神经递质在学习记忆中的作用 [1]. 武警医学院学报,